



Schoolgids 2021-2022

Taalcentrum Almere PO

Sesamstraat 1

1313 GS Almere

Tel. 036-7670520

www.taalcentrumalmere.nl

info@taalcentrumalmere.nl

1. HET TAALCENTRUM

- 1.1 Een eerste indruk
- 1.2 Het ontstaan

2. WAAR STAAT ONZE SCHOOL VOOR?

- 2.1 Onze school, uitgangspunten en identiteit.
- 2.2 Ingrediënten voor Onze missie
- 2.3 Welke leerlingen volgen basisonderwijs op het Taalcentrum
- 2.4 Het klimaat van de school

3. HOE IS ONS ONDERWIJS GEORGANISEERD?

- 3.1 De samenstelling van de groepen
- 3.2 De schooltijden
- 3.3 Vakantieregeling
- 3.4 Verhindering schoolbezoek
- 3.5 Buitengewoon verlof

4. WAT LEREN DE LEERLINGEREN OP ONZE SCHOOL

- 4.1 Het leerstofaanbod
- 4.2 Sociale emotionele ontwikkeling
- 4.3 Computers en smartborden

5. DE LEERLINGEREN

- 5.1 Inschrijven van de leerlingen
- 5.2 Het volgen van de leerlingen
- 5.3 Speciale zorg
 - 5.3.1 Passend Onderwijs
- 5.4 Uitstroom van de leerlingen
- 5.5 Ambulante begeleiding

6. HET TEAM

- 6.1 De samenstelling van het team

7. PRAKTISCHE ZAKEN

- 7.1 Wat we van ouders verwachten
- 7.2 Busvervoer
- 7.3 Eten en drinken
- 7.4 Mobiele telefoons
- 7.5 Gymnastiek
- 7.6 Ouderbijdrage
- 7.7 Contact met de leerkracht
- 7.8 Informatie
- 7.9 Medisch protocol
- 7.10 Verzekering
- 7.11 Schorsing en verwijdering

8. KLACHTENREGELING

- 8.1 Klachten en klachtenregeling

EEN WOORD VOORAF

Voor u ligt de schoolgids van Taalcentrum Almere.

Een school die onderwijs biedt aan leerlingen van 4 tot en met 18 jaar met een sterk accent op het leren van de Nederlandse taal om later optimaal te kunnen functioneren in de maatschappij.

Leerlingen van 4 tot en met 12 jaar zitten ongeveer één jaar op het Taalcentrum Almere om daarna uit te stromen naar het regulier basisonderwijs of regulier voortgezet onderwijs.

Leerlingen van 12 tot 18 jaar zitten ongeveer twee jaar op het Taalcentrum Almere en vervolgen daarna hun onderwijs op regulier voortgezet onderwijs of het MBO/HBO.

In deze schoolgids kunt u informatie vinden over de inhoud en de vorm van ons onderwijs, over zaken die voortvloeien uit onze visie op onderwijs aan leerlingen, hoe we zorg voor leerlingen vorm geven, wat u van ons mag verwachten en wat de school van de ouders verwacht. Ook kunt u lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs bewaken, wat wij willen ontwikkelen en verbeteren. Ook hebben wij enige praktische zaken voor u geordend.

Deze studiegids is voor iedereen te vinden op de website van het Taalcentrum Almere (www.taalcentrumalmere.nl). Er is ook een informatieboekje beschikbaar waar de praktische zaken kort zijn samengevat.

Het Taalcentrum Almere primair onderwijs (PO) heeft 4 locaties:

- Locatie Kruidenwijk: Sesamstraat 1, 1313 GS, Almere
- Locatie Almere-Buiten: MJ Granpré Molièrestraat 72, 1333 KE, Almere
- Kansklas Echnaton: Zwolleweg 1, 1324 EL, Almere
- Kopklas Meergronden: Marktgracht 65, 1253 AL, Almere

Het Taalcentrum Almere voortgezet Onderwijs (VO) heeft 2 locaties:

- Asterstraat 41, 1338 WS, Almere
- Walt Disneyplantsoen 88, 1325 SX, Almere

e-mail: info@taalcentrumalmere.nl

website: www.taalcentrumalmere.nl

Directie

Theo Klein Koerkamp (directeur)

Teamleider primair onderwijs

Yolanda Halbesma

Teamleider voortgezet onderwijs

Frank van Haag

Zorgteam

Annette Coppens (intern begeleider midden- bovenbouw PO)

Marja Karreman (intern begeleider onderbouw PO)

Annemieke Hereijgers (orthopedagoog)

Marleen Chamid-Juffermans (orthopedagoog)

1. HET TAALCENTRUM ALMERE

1.1 Een eerste indruk

Het Taalcentrum Almere is een school voor onderwijs aan nieuwkomers die het Nederlands als tweede taal willen leren. Het Taalcentrum Almere verzorgt onderwijs op verschillende locaties binnen Almere. Het Taalcentrum is na een voorbereiding van 2 jaar met ingang van 2 februari 2009 gaan functioneren in de huidige vorm.

1.2 Het ontstaan

Van oorsprong waren de centrale opvang klassen, schakelgroepen en de kopklas binnen Almere verspreid over verschillende scholen, daarmee ook de expertise m.b.t. het onderwijs aan nieuwkomers.

- In 2005-2006 zijn de ontwikkelingen in gang gezet om te komen tot het centraliseren van het onderwijs aan nieuwkomers in de vorm van het Taalcentrum Almere.
- In 2007 is men gestart met de activiteiten voor leerlingen met een beperkte beheersing van de Nederlandse taal.
- Op 2 februari 2009 is het Taalcentrum Almere officieel van start gegaan.

Om dit tot stand te kunnen brengen hebben alle schoolbesturen binnen Almere een convenant afgesloten. De drie grootste schoolbesturen hebben uit hun bestuur een afgevaardigde gekozen die het bestuur vormen van de stichting waaronder het Taalcentrum Almere valt.

Met ingang van 1 augustus 2014 valt het Taalcentrum onder het bestuur van Passend Onderwijs Almere (POA).

2. WAAR STAAT ONZE SCHOOL VOOR?

2.1 Onze school, uitgangspunten en identiteit.

Het Taalcentrum Almere zet zich in voor leerlingen die de Nederlandse taal nog moeten leren en voor leerlingen met een beperkte beheersing van de Nederlandse taal die baat hebben bij een kortdurende (VO maximaal twee jaar, PO maximaal één jaar) en intensieve (op taalontwikkeling en taalvaardigheid gerichte) aanpak.

De kerntaak van het Taalcentrum Almere is het bieden van intensief onderwijs op maat met een sterk accent op Nederlands taalonderwijs aan verschillende doelgroepen. De leerlingen die gebruik maken van het Taalcentrum Almere hebben gemeen dat zij door onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal in het regulier onderwijs en in de maatschappij minder goed functioneren dan op basis van hun capaciteiten verwacht mag worden.

Om dit te bereiken zetten we de volgende kernkwaliteiten in:

- voldoen aan de specifieke behoefte van de individuele leerling.
- de specifieke talenten van elke individuele leerling zo goed mogelijk tot ontwikkeling helpen brengen.
- effectief en doelmatig onderwijs bieden.
- toegankelijk zijn voor de doelgroep.
- intensief samenwerken met reguliere scholen zodat de leerlingen kunnen doorstromen of terugkeren.

2.2 Ingrediënten voor Onze missie

- Onderwijs bieden dat zo goed mogelijk aansluit bij de specifieke behoefte van de leerling
- Het Taalcentrum Almere en de reguliere scholen garanderen een doorgaande lijn
- Het Taalcentrum Almere fungeert ten dienste van het regulier onderwijs als verzamelpunt voor kennis en ervaring op het terrein van voorkomen en bestrijden van beperkte beheersing van de Nederlandse taal
- Het bestaansrecht van het Taalcentrum Almere ligt in de (op het regulier onderwijs) aanvullende functie.

2.3 Welke leerlingen volgen basisonderwijs op het Taalcentrum

Toegelaten worden leerlingen die voldoen aan de toelatingscriteria:

- Kinderen korter dan 6 mnd. in Nederland; zij worden direct geplaatst.
- Kinderen langer dan 6 mnd. in Nederland, een Nederlandse ouder hebben, enkele maanden Nederlands onderwijs hebben gehad; zij doen een toelatingstoets.
- Kinderen van de Antillen en Suriname; zij doen een toelatingstoets.

Deze kinderen

- begrijpen geen of nauwelijks Nederlands
- spreken geen of nauwelijks Nederlands
- maken zinnen van max. 2 à 3 woorden, met fouten
- actieve woordenschat van 0-500
- passieve woordenschat groep 1-2 van 0-500
 groep 3-4-5-6 van 0-3000
 groep 7-8 van 0-3600

Bij twijfel wordt de TAK-toets afgenomen.

Taalcentrum Almere biedt tevens onderwijs aan leerlingen die verblijven op het asielzoekerscentrum in Almere Stad. Deze leerlingen gaan naar de locatie van het Taalcentrum Almere in Almere Buiten.

2.4 Het klimaat van de school

Wij vinden een vriendelijke, open, duidelijke en gezellige omgeving belangrijk.

Rust en regelmaat zorgen ervoor dat er ruimte en aandacht is voor iedere leerling. Binnen het Taalcentrum Almere gelden gezamenlijke afspraken en regels. Respect voor de ander, saamhorigheid, opkomen voor onrecht en veiligheid zijn de sleutelbegrippen. We stimuleren, vanuit een positieve sfeer, het ontwikkelen van wenselijk gedrag.

Wij besteden aandacht aan een uitnodigende, gezellig ingerichte, maar gestructureerde en opgeruimde omgeving, waar leerlingen graag naar toe gaan.

In de groep speelt de leerkracht een belangrijke rol. Een positieve, vriendelijke en duidelijke houding is van belang. De leerlingen spreken de leerkrachten aan met juf of meester, gevolgd door de voornaam.

Wij hechten aan gezamenlijke belevingen en feesten. Belangrijke belevingen zijn voor ons het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest.

Dan zijn er ook nog de schoolreisjes, sportdagen en uitstroombijeenkomsten die bijdragen aan de sfeer op school.

3. HOE IS ONS ONDERWIJS GEORGANISEERD?

3.1 De samenstelling van de groepen

Het aantal groepen is afhankelijk van het totaal aantal leerlingen dat ingeschreven staat.

We streven naar een groepsgrootte van ca. 15 leerlingen. In elke groep wordt de leerkracht tijdens mondeling Nederlands en/of een gedeelte van de dag ondersteund door een onderwijsassistente. De groepen worden op alle locaties zoveel mogelijk ingedeeld op leeftijd:

- Groepen voor 4, 5 en 6 jarigen
- Groepen voor 6, 7 en 8 jarigen
- Groepen voor 8, 9 en 10 jarigen
- Groepen voor 9, 10 en 11 jarigen
- Groepen voor 11 en 12 jarigen
- Kopklas en kansklas (specifieke groepen voor 11,12 en 13 jarigen)

Omdat de leerlingen die onderwijs volgen op het Taalcentrum Almere vanuit geheel Almere komen is met de gemeente overeen gekomen dat zij op aanvraag gebruik mogen maken van de schoolbusregeling. De eerste 3 maanden geldt dit voor alle leerlingen die verder dan 2 kilometer van de schoollocatie wonen, daarna mag de schoolbus gebruikt worden door leerlingen die verder dan 6 kilometer van het Taalcentrum wonen.

3.2 De schooltijden

Op Taalcentrum Almere wordt gewerkt met een continuooster. We hebben 5 gelijke schooldagen van 8.30 uur tot 14.20 uur.

3.3 Vakantieregeling

Er zijn meerdere schoolvakanties en dagen waarop leerkrachten studeren. De school is dan gesloten en de leerlingen zijn vrij. Deze data zijn terug te vinden op de website en in het informatieboekje.

3.4 Verhindering schoolbezoek

Wanneer uw kind niet of niet op tijd op school kan zijn, door bijvoorbeeld ziekte of bezoek aan een arts, willen wij dat graag voor schooltijd horen. We vragen u te bellen tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Vergeet u niet dit ook door te geven aan het schoolbusvervoer.

tel. Taalcentrum 036-7670520

3.5 Buitengewoon verlof

Vanwege de Leerplichtwet is vakantie buiten de schoolvakanties niet toegestaan. In bijzondere gevallen kunnen ouders een schriftelijk verzoek voor buitengewoon verlof indienen bij de schooldirecteur.

Buitengewoon verlof is niet toegestaan in de eerste twee weken na de zomervakantie of aansluitend aan een vakantie.
Meer informatie omtrent de regels buitengewoon verlof vindt u op de website: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>.
Formulieren voor verlof buiten de schoolvakanties zijn verkrijgbaar aan de balie.

4. WAT LEREN DE LEERLINGEREN OP ONZE SCHOOL

4.1 Het leerstofaanbod

Als leerlingen bij ons op school komen werken we er eerst aan dat de leerling zich veilig voelt. Ook vinden we het belangrijk dat ze een goede relatie krijgen met de leerkracht en de leerlingen in hun groep.

Binnen het Taalcentrum Almere wordt het gehele curriculum aangeboden zoals op elke reguliere school mag worden verwacht; taal, lezen/begrijpend lezen, schrijven, rekenen, wereldoriëntatie, bewegingsonderwijs, creatieve vakken zoals muziek, drama en knutselen/tekenen, verkeer, Engels.

Bij alle vakken ligt het accent steeds op de ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid.

Bij het leren van de Nederlandse taal kunt u o.a. denken aan het leren van de klanken, woordenschat, zinsbouw, verkleinwoordjes, vervoegingen van werkwoorden, uitdrukkingen, in welke situatie gebruik ik welke taal. We werken aan het begrijpen van de taal, maar ook aan het juist spreken ervan.

Ook wordt, waar mogelijk, bij alle vakken gewerkt aan normen en waarden. Leerlingen van het Taalcentrum Almere vertegenwoordigen verschillende culturen wat ook verschil in gedrag en opvatting met zich meebrengt. Wij verlangen van de leerlingen dat ze respectvol met elkaar en hun omgeving omgaan.

Leerlingen van 4 tot 12 jaar zitten in principe één jaar op het Taalcentrum Almere. Binnen dat jaar hebben ze de cursus Mondeling Nederlands afgerond. De cursus Mondeling Nederlands voor leerlingen van 6 t/m 12 jaar bestaat uit 4 blokken en aan het eind van zo'n blok wordt er getoetst.

Bij een voldoende score begint de leerling aan het volgende blok. Het beheersen van de stof van alle blokken is een belangrijk voorwaarde om uit te kunnen stromen naar het regulier onderwijs. Dit betekent niet dat de leerling het Nederlands volledig beheerst, maar dat de leerling beschikt over voldoende Nederlands om de lessen in het regulier onderwijs te kunnen volgen.

Leerlingen van 4 t/m 6 jaar leren het Nederlands d.m.v. thema's waarin alle vakken zijn opgenomen. Ook zij worden na elk thema getoetst.

4.2 Sociale emotionele ontwikkeling

Naast het feit dat een leerling zich prettig en veilig moet voelen is het ook belangrijk dat het zich op vele manieren leert uiten. Daarom hebben we gedurende het schooljaar voorafgaand aan de vakanties uitstroombijeenkomsten, waarbij de leerlingen in de gelegenheid worden gesteld iets van zichzelf te laten zien b.v. zang, dans, toneel, het bespelen van een muziekinstrument enz. Dit mag en kan ook in groepsverband.

4.3 Computers en smartborden

De computer is niet meer weg te denken uit de huidige maatschappij. We hebben op onze school een netwerk waarop alle computers zijn aangesloten. Elke groep heeft in de klas de beschikking over vaste computers en tablets. Deze middelen worden gebruikt als hulpmiddel bij het verwerken en oefenen van de leerstof. In alle groepen wordt er gebruik gemaakt van digitale schoolborden.

5. DE LEERLINGEN

5.1 Inschrijven van de leerlingen

Het inschrijven van nieuwe leerlingen gebeurt na het maken van een afspraak en duurt ongeveer een uur. De betreffende leerling dient hierbij aanwezig te zijn.

Tijdens de intake/kennismakingsgesprek worden de noodzakelijke persoonlijke gegevens vast gelegd. Ouders zijn verplicht alle relevante informatie aan te leveren tijdens dit gesprek en geen informatie over hun kind achter houden die van belang kan zijn voor de ontwikkeling van de leerling.

Ook wordt er een vragenlijst ingevuld die elke school verplicht is in te vullen. Na het invullen van de nodige formaliteiten wordt uitgelegd hoe alles reilt en zeilt binnen de school, de schooltijden, vakanties, eten en drinken tijdens de pauzes, maar ook hoe de onderwijstijd wordt ingevuld.

Het is belangrijk dat u uw eigen identiteitspapieren meebrengt en die van uw kind(eren), omdat er een kopie van toegevoegd moet worden bij de inschrijfformulieren. Als het nodig is zal de TAK-toets bij uw kind worden afgenomen. (zie 2.3)

Dit alles vormt het beginpunt van het dossier van uw kind. Dit dossier mag u altijd onder toezicht inzien na het maken van een afspraak. De leerkracht, de intern begeleider en de teamleider kunnen gebruik maken van het dossier.

5.2 Het volgen van de leerlingen

De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd met behulp van toetsen en observaties, naast het werk van de leerlingen dat de leerkracht dagelijks beoordeelt.

Alle methodes zijn ingedeeld in blokken of periodes. Aan het eind ervan wordt de leerling getoetst met betrekking tot de stof die het heeft gehad. Daarnaast worden er ook toetsen gebruikt los van de methodes.

De resultaten van de toetsen geven aan hoe de ontwikkeling van het leerling verloopt en wat de volgende stap moet zijn. De resultaten van de toetsen worden tijdens het oudergesprek met de ouders besproken.

5.3 Speciale zorg

Het Taalcentrum beschikt over een zorgplan. Hierin staat beschreven wat we als school moeten doen als uw kind meer aandacht en begeleiding nodig heeft. Hierin speelt de intern begeleider (IB-er) een belangrijke rol.

De groepsleerkracht houdt goed in de gaten hoe het met de leerling gaat. Tijdens de groepsbespreking tussen de leerkracht en de IB-er

worden alle leerlingen besproken, zodat we een duidelijk beeld hebben van de leerling en kunnen beoordelen welke leerling extra zorg en/of begeleiding nodig heeft.

In eerste instantie wordt de extra hulp zoveel mogelijk in de klas gegeven, bijvoorbeeld in de vorm van extra of verlengde instructies. Dit kan individueel gebeuren of in kleine groepjes. Als dit niet voldoende resultaat oplevert, kan een nader onderzoek volgen. Er komt een diagnostische toets of observatie en op grond van de analyses wordt een passende actie of traject ingezet in overleg met de ouders.

Ook is het mogelijk dat ouders toestemming wordt gevraagd hun kind te bespreken in het Zorg Advies Team. Dit team bestaat uit een aantal deskundigen op verschillende gebieden die meedenken en adviseren. Soms heeft een leerling specifieke deskundige hulp nodig van bv. en logopedist, ergotherapeut of deskundige op sociaal emotioneel gebied. Hiervoor wordt altijd toestemming gevraagd aan de ouders. Ook komt het voor dat we leerlingen verwijzen naar het speciaal basisonderwijs omdat dat meer in het belang is van de leerling.

De ouders spelen in deze procedure een belangrijke rol. Voor iedere stap wordt met hen overlegd en om hun toestemming gevraagd. Als ouders mag u van de school verwachten dat wij uw kind goed volgen en indien nodig de juiste acties ondernemen. Anderzijds verwachten wij van ouders dat zij hieraan loyaal meewerken en toestemming geven voor benodigde observaties en/of onderzoeken

5.3.1 Passend Onderwijs

Na de invoering van de Wet op passend onderwijs, vanaf 1 augustus 2014, hebben de besturen in het regulier en speciaal onderwijs samen de verantwoordelijkheid om voor alle leerlingen (ook de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) een passend onderwijsaanbod te bieden. Deze samenwerking is onderdeel van de zorgplicht. De samenwerkingsverbanden moeten zorgen voor een dekkend aanbod van ondersteuning met voldoende capaciteit om op die manier tegemoet te komen aan de uiteenlopende onderwijsbehoeften van leerlingen. Om dat te kunnen realiseren werken besturen samen in een regionaal samenwerkingsverband.

Op het moment dat ouders hun kind aanmelden op een school, heeft deze school dan ook de zorgplicht om voor dit kind passend onderwijs te regelen.

Als het nodig is kunnen leerlingen naar het speciaal onderwijs. De ontwikkeling van de leerling en de ondersteuning die het daarbij nodig heeft, is zowel in het regulier als in het speciaal onderwijs het uitgangspunt.

5.4 Uitstroom van de leerlingen

Gedurende het schooljaar zijn er een aantal uitstroommomenten: na de herfstvakantie, na de Kerstvakantie, na de voorjaarsvakantie, na de meivakantie en aan het eind van het schooljaar.

De ouders krijgen ruim van tevoren te horen wanneer hun kind zal uitstromen. Dat is het moment om een school te zoeken in het regulier onderwijs. De ouders geven de naam van de school door aan de leerkracht van het kind. De nieuwe school van uw kind wordt uitgenodigd op het Taalcentrum voor het uitstroombesprek. De school en de ouders ontvangen een rapport.

5.5 Ambulante begeleiding

Leerlingen kunnen, indien er voldoende begeleiders zijn, ambulante begeleiding krijgen. Op het moment dat de leerling geplaatst is in het regulier onderwijs neemt de ambulant begeleider contact op met de nieuwe leerkracht van de leerling.

De ambulant begeleider ondersteunt de leerling ongeveer 1 uur per week gedurende een periode van 5 weken.

De begeleiding is er vooral op gericht de leerling zich zo snel mogelijk thuis te laten voelen op zijn/haar nieuwe school. Ook leert de ambulant begeleider wat de gebruiken zijn op de nieuwe school. De leerkracht en de leerling kunnen ook zelf aangeven waar behoefte aan is.

Aan het eind van de periode evalueert de ambulant begeleider met de leerkracht de afgelopen periode.

6. HET TEAM

6.1 De samenstelling van het team

Groepsleerkrachten

Zij zijn de spil van de groep en zorgen voor een verantwoord onderwijsaanbod. Zij zijn in het bezit van de onderwijsbevoegdheid primair onderwijs. De meeste leerkrachten hebben de opleiding leerkracht Nederlands als tweede taal (NT2) gedaan.

Onderwijsassistenten

Zij ondersteunen de leerkrachten bij het lesprogramma, waarbij de leerkracht de eindverantwoordelijke persoon is. Vaak werken zij met kleine groepjes leerlingen.

Intern begeleider

Een leerkracht met een speciale opleiding die de extra zorg voor de leerlingen coördineert en de leerkrachten en ouders begeleidt in hun zorg om hun kind.

Orthopedagoog

Een deskundige die bevoegd is onderzoeken af te nemen bij leerlingen waar zorg om is en leerkrachten en ouders in dit proces begeleidt.

Ambulante begeleiders

Leerkrachten die naar scholen gaan om leerlingen te begeleiden die uitgestroomd zijn naar het regulier onderwijs en de leerkrachten waarbij deze leerlingen in de groep zitten te begeleiden.

Teamleider primair onderwijs

Geeft leiding aan het primair onderwijs binnen de organisatie.

Teamleider voortgezet onderwijs

Geeft leiding aan het voortgezet onderwijs binnen de organisatie.

Directeur

Geeft leiding aan de gehele organisatie.

Administratief medewerkers

Zij dragen zorg voor de leerlingenadministratie en alles wat daar mee samenhangt.

Conciërge

Ondersteunt het personeel en draagt zorg voor de gebouwen

Naast de verantwoordelijkheid voor de groep is een aantal extra taken verdeeld over de leerkrachten zoals ICT, werkgroepen, contacten met de bibliotheek, enz.

7. PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 Wat het Taalcentrum van u als ouders verwacht

- Ouders zorgen ervoor dat hun kind op tijd op school is
- Ouders melden het kind voordat de les begint af (voor 8.30) met de reden daarvan.
- Ouders vragen, indien nodig, schriftelijk toestemming voor buitengewoon verlof.
- Ouders hebben de plicht zich aan de leerplichtwet te houden. De school heeft de plicht overtreding te melden
- Ouders verstrekken alle informatie over hun kind die van belang is voor het bereiken van een optimaal onderwijsresultaat.
- Ouders zorgen ervoor dat hun kind zindelijk is als de onderwijsperiode op school gaat beginnen, dat het kind zelfstandig naar het toilet kan, zelfstandig kan eten en drinken en zich kan aan- en uitkleden.
- Ouders kleden hun kind zodanig, dat het aan alle activiteiten op school mee kan doen passend bij het weertype.
- Ouders komen naar de bespreking van hun kind.

7.2 Busvervoer

Uw kind kan de eerste 3 maanden gebruik maken van het leerlingenvervoer. Afhankelijk van uw inkomen betaalt u wel/geen eigen bijdrage. Als uw kind verder moet reizen dan 6 km mag hij/zij ook het langer gebruik maken van schoolbusvervoer. Op het Taalcentrum Almere is hiervoor een formulier te verkrijgen. Het aanvragen van een buspas duurt enkele weken en verloopt via de gemeente.

Natuurlijk heeft het de voorkeur dat u uw kind dagelijks zelf brengt en haalt of dat uw kind zelfstandig naar school komt.

7.3 Eten en drinken

Elke dag eten we om 10.00 uur fruit en drinken we wat (geen frisdrank).

Elke dag blijven de leerlingen over en eten de leerlingen met elkaar in de klas. De groepen hebben tussen de middag pauze waarin geluncht wordt (een paar boterhammen, wat fruit en drinken) en buiten wordt gespeeld.

Het is niet toegestaan uw leerling chips, chocolade, snoep, broodje hamburger, cola e.d. mee te geven naar school.

7.4 Mobiele telefoons

Er zijn leerlingen die een mobiele telefoon meebrengen naar school. Deze telefoon mag op school niet worden gebruikt en moet uit staan of ingeleverd worden bij de leerkracht. Leerlingen die contact willen met hun ouders of ouders die contact willen met hun leerling kunnen gebruik maken van de telefoon van het Taalcentrum Almere.

7.5 Gymnastiek

De leerlingen hebben 2 maal per week gymnastiek van een vakleerkracht. Het is de bedoeling dat de leerlingen voor deze les de volgende spullen meebrengen naar school:

- Een korte broek, legging, T-shirt e.d.
- Een handdoek (om zichzelf op te frissen....)
- Gymschoenen voor leerlingen vanaf 6 jaar, groep B (geen zwarte zolen)

7.6 Ouderbijdrage

Voor allerlei feesten, zoals Pasen, Sinterklaas en Kerst, het schoolreisje en voor diverse materialen, vragen wij van u een vrijwillige ouderbijdrage van **€ 50,-**.

U kunt uw vrijwillige bijdrage leveren door dit bedrag over te maken op:

Rabobank NL19RABO0324122497

t.n.v. van Taalcentrum Almere

Sesamstraat 1, 1313 GS Almere

onder vermelding van de naam van uw kind

7.7 Contact met de leerkracht

Als er iets is wat u met de leerkracht wil bespreken, kunt u een afspraak maken: (036) 7670520. De leerkracht is niet in de gelegenheid u aan het begin van de dag te woord te staan over het functioneren van uw kind. U kunt daarvoor een persoonlijke afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

7.8 Informatie

Over alles wat gebeurt of staat te gebeuren op het Taalcentrum Almere houden we ouders op de hoogte via digitale brieven. Deze informatie mailen we aan de ouders. Mocht u deze informatie niet ontvangen laat dat dan weten aan de leerkracht van uw kind. Informatie over het Taalcentrum is ook te vinden op onze website: www.taalcentrumalmere.nl

7.9 Medisch protocol

Taalcentrum heeft een medisch protocol. Op de website van het Taalcentrum vindt u de link voor de gehele tekst van het protocol.

Er wordt toestemming gevraagd voor onderstaande verklaring:
Het kan voorkomen dat uw kind gezond naar school gaat en tijdens de schooluren ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. In zo'n geval zal de school altijd een afweging maken contact op te nemen met u als ouders, verzorgers of met een andere, door u aangewezen, persoon. Een enkele keer komt het voor dat al deze personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet, zal de school een zorgvuldige afweging maken of uw kind gebaat is met een eenvoudige pijnstiller of afzondering en rust en zal bij twijfel altijd een arts geconsulteerd worden.

7.10 Verzekering

Het Taalcentrum heeft een verzekeringspakket afgesloten bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevalverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten verzekerd. De verzekering geeft recht op een beperkte uitkering indien een ongeval tot blijvende schade leidt. Materiële schade valt niet onder de dekking. Het schoolbestuur is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Schade zoals een bal die tegen een bril van een leerling komt valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dus niet vergoed. De school is ook niet aansprakelijk voor het gedrag van leerlingen waaruit schade ontstaat. Ouders zijn verantwoordelijk voor hun kind. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

7.11 Schorsing en verwijdering

In het kader van wederzijdse rechten en plichten wijzen we u op de mogelijkheid van deze regeling. In principe gaan we er vanuit dat we hier geen gebruik van hoeven te maken. In de meeste gevallen zullen goede afspraken tussen school en u problemen voorkomen of oplossen. De school kan een leerling die zich niet aan de schoolregels houdt dan wel wangedrag vertoont een aantal dagen schorsen. De inspecteur van het onderwijs, de leerplichtambtenaar en het schoolbestuur worden daarvan in kennis gesteld. Veelal wordt de leerling na een goed gesprek met de ouders, waarin afspraken zijn gemaakt onder welke voorwaarden hij/zij weer naar school kan komen, weer toegelaten. Wordt de situatie erger dan kan de directie het bestuur voorstellen de leerling te verwijderen. Gedurende een periode van 8 weken zal getracht worden een andere school te vinden.

Lukt dat niet dan kan de leerling in overleg met de inspectie van school verwijderd worden. Ouders hebben de mogelijkheid hier tegen in beroep te gaan.

8. KLACHTENREGELING

8.1 Klachten en klachtenregeling

Het Taalcentrum heeft een contactpersoon. Dat is Marja Karreman. Zij werkt op de locatie van het Taalcentrum Almere aan de Sesamstraat en de MJ Granpré Molièrestraat.

Voor vragen en suggesties met betrekking tot de schoolgids kunt u terecht Yolanda Halbesma (PO).